



Nombre:

Centro:

El Alumno podrá **escoger** una de las dos propuestas (**la A o la B**) que resolverá en su integridad.

PROPUESTA A (consta de tres ejercicios)

EJERCICIO 1: (de la propuesta A, valorado con 3 puntos)

La figura 1 representa el diseño paramétrico de un gancho. Sus dimensiones, identificadas con letras, se dan en la tabla adjunta. Su contorno está compuesto de arcos de circunferencia y segmentos rectos unidos con tangencia. Se pide:

Dibujar en la figura 2 los cuatro arcos de circunferencia de radios X , Y , $W/2$ y $Z/2$ que, unidos tangentes, completan la mitad simétrica del contorno del gancho, señalando los centros de dichos arcos y los puntos de tangencia.

El arco de radio X es tangente a los bordes vertical y horizontal determinados por las cotas A y B .

A	B	C	D	E	X	Y	Z	W
1800	1800	925	1065	380	500	400	400	160

Tabla: valores de los parámetros en milímetros

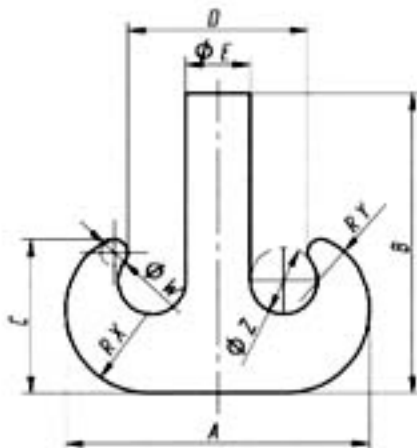


Figura 1



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2005/2006

DIBUJO TÉCNICO

Cuestionario

2006 - I

Propuesta A

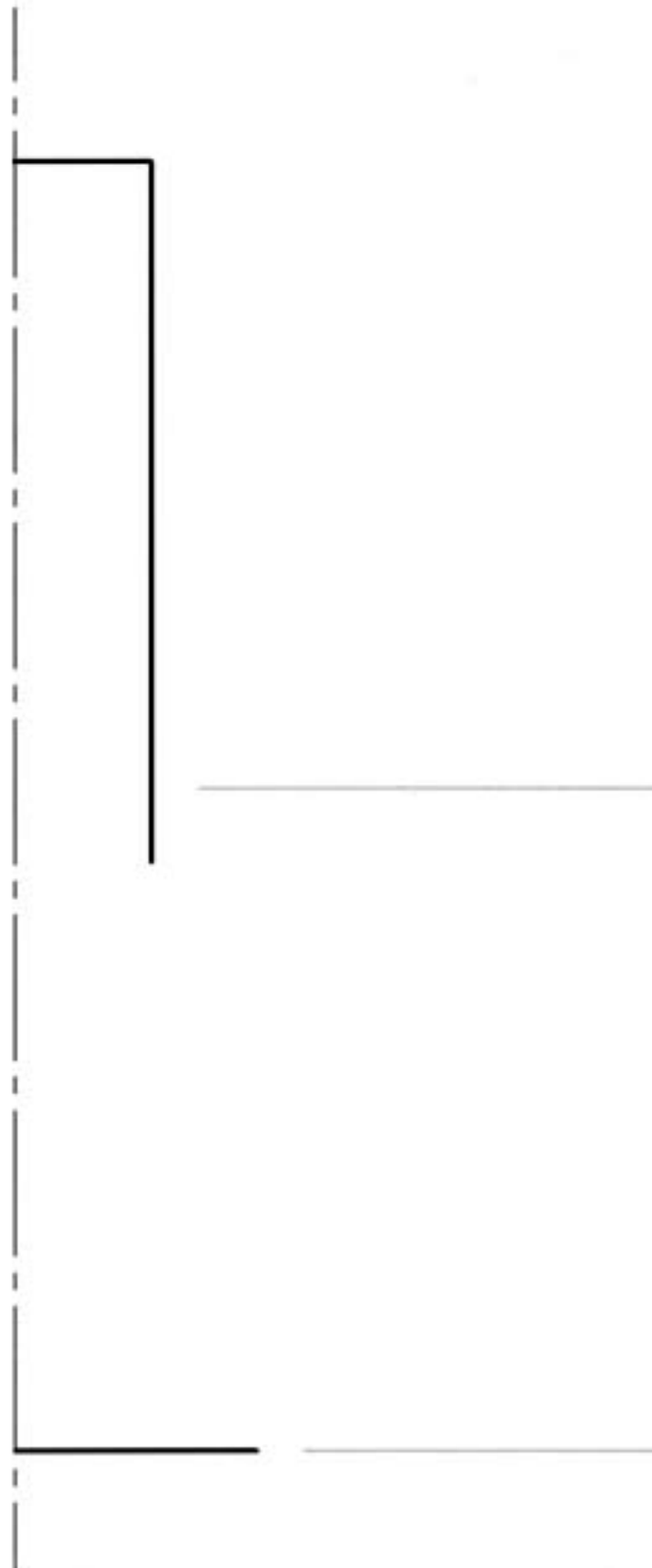
hoja 2 de 5

Nombre:

Centro:

EJERCICIO 1: (continuación)

Figura 2





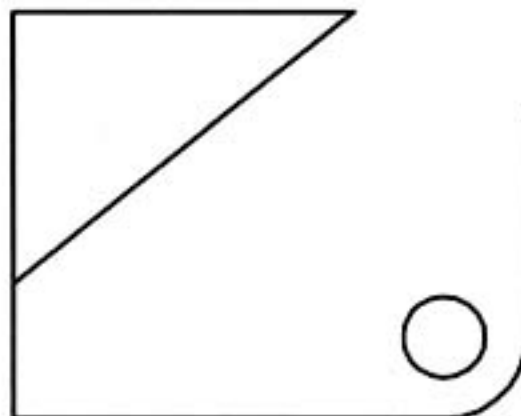
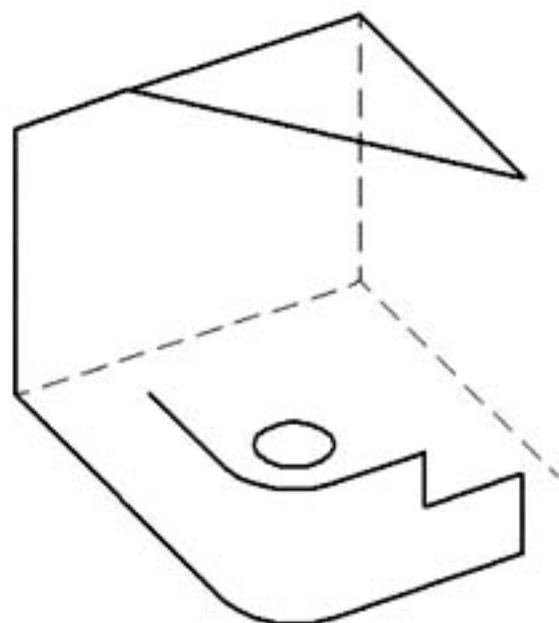
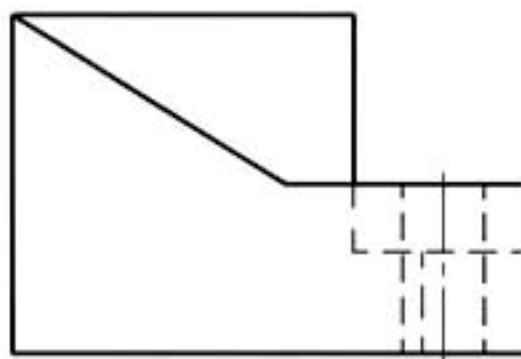
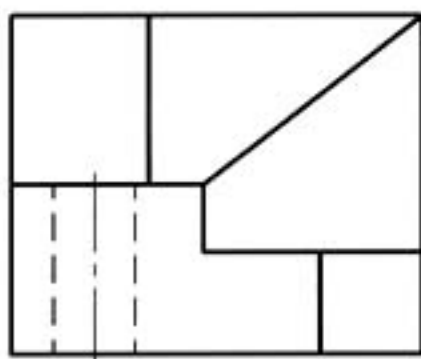
Nombre:

Centro:

PROPUESTA A (continuación)

EJERCICIO 2: (de la propuesta A, valorado con 4 puntos)

Se dan completas las vistas Alzado y Perfil Derecho de una pieza limitada por caras planas, algunas de las cuales están inclinadas respecto de los planos de proyección, con un agujero cilíndrico vertical, una arista redondeada y otra en chaflán. Se pide, completar la vista Planta y la perspectiva, esta última a 'mano alzada'.





Nombre:

Centro:

PROPUESTA A (continuación)**EJERCICIO 3:** (de la propuesta A, valorado con 3 puntos)

Se da, dibujada a escala, una vista perspectiva isométrica de una silla (figura 1). La figura 2, doblemente reducida, representa la silla vista del otro lado. La pata vertical tiene un vaciado de forma rectangular. La pata inclinada un ángulo de 30° respecto de la vertical, tiene un vaciado, en dirección horizontal, con forma de triángulo isósceles, que produce dos aristas de apoyo con el suelo. El reposa cabezas, que está inclinado 30° respecto de la vertical, tiene un vaciado con forma de medio hexágono regular. Se pide, dibujando a la misma escala de la figura 1, completar las vistas diédricas dadas en la figura 3. Las medidas se tomarán directamente de la figura 1, es decir, no se tendrán en cuenta los coeficientes de reducción de la isometría (se considerará $K_x=K_y=K_z \approx 1$).

Figura 1

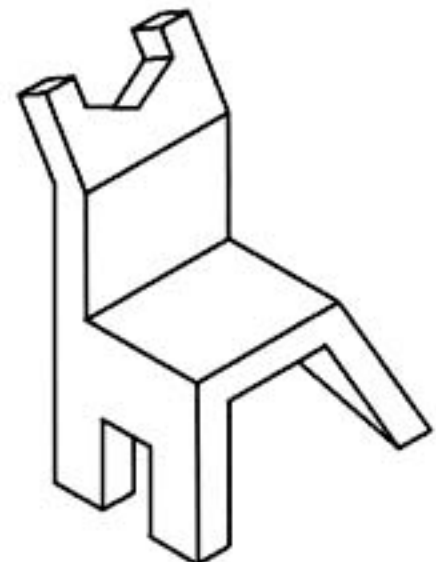
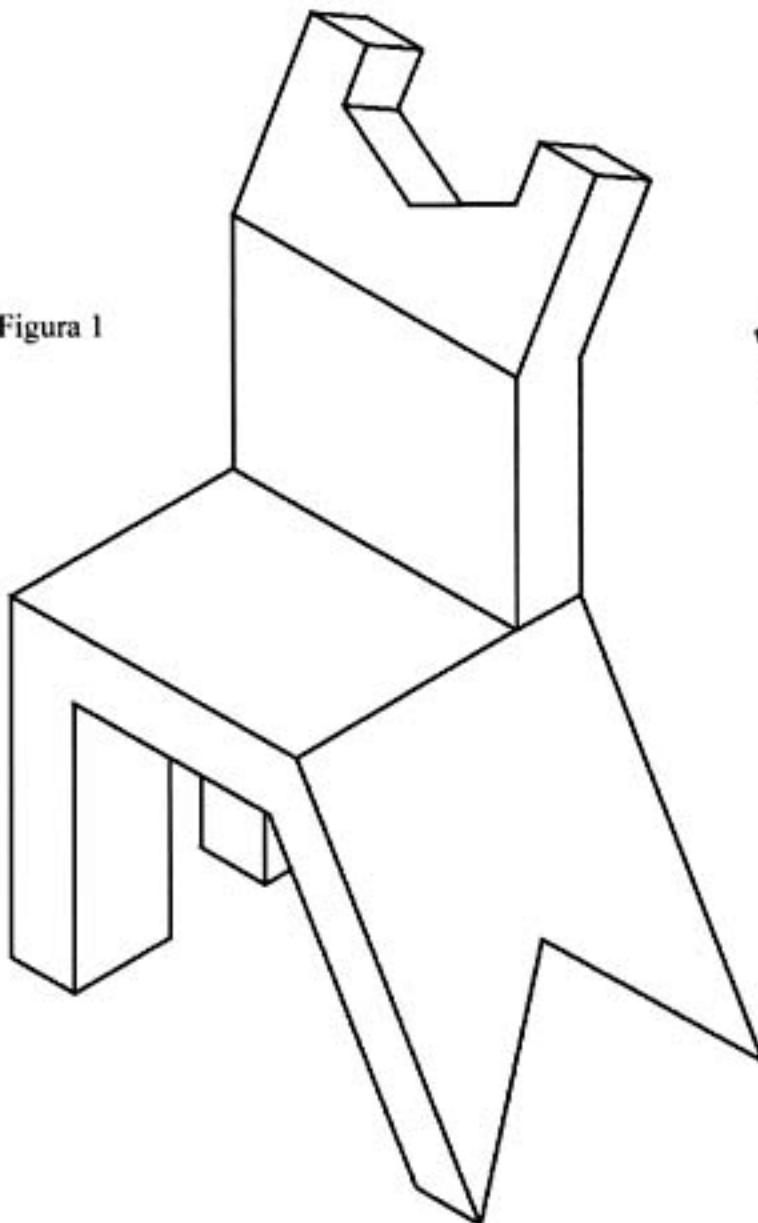


Figura 2



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2005/2006

DIBUJO TÉCNICO

Cuestionario

2006 - I

Propuesta A

hoja 5 de 5

Nombre:

Centro:

EJERCICIO 3: (continuación)

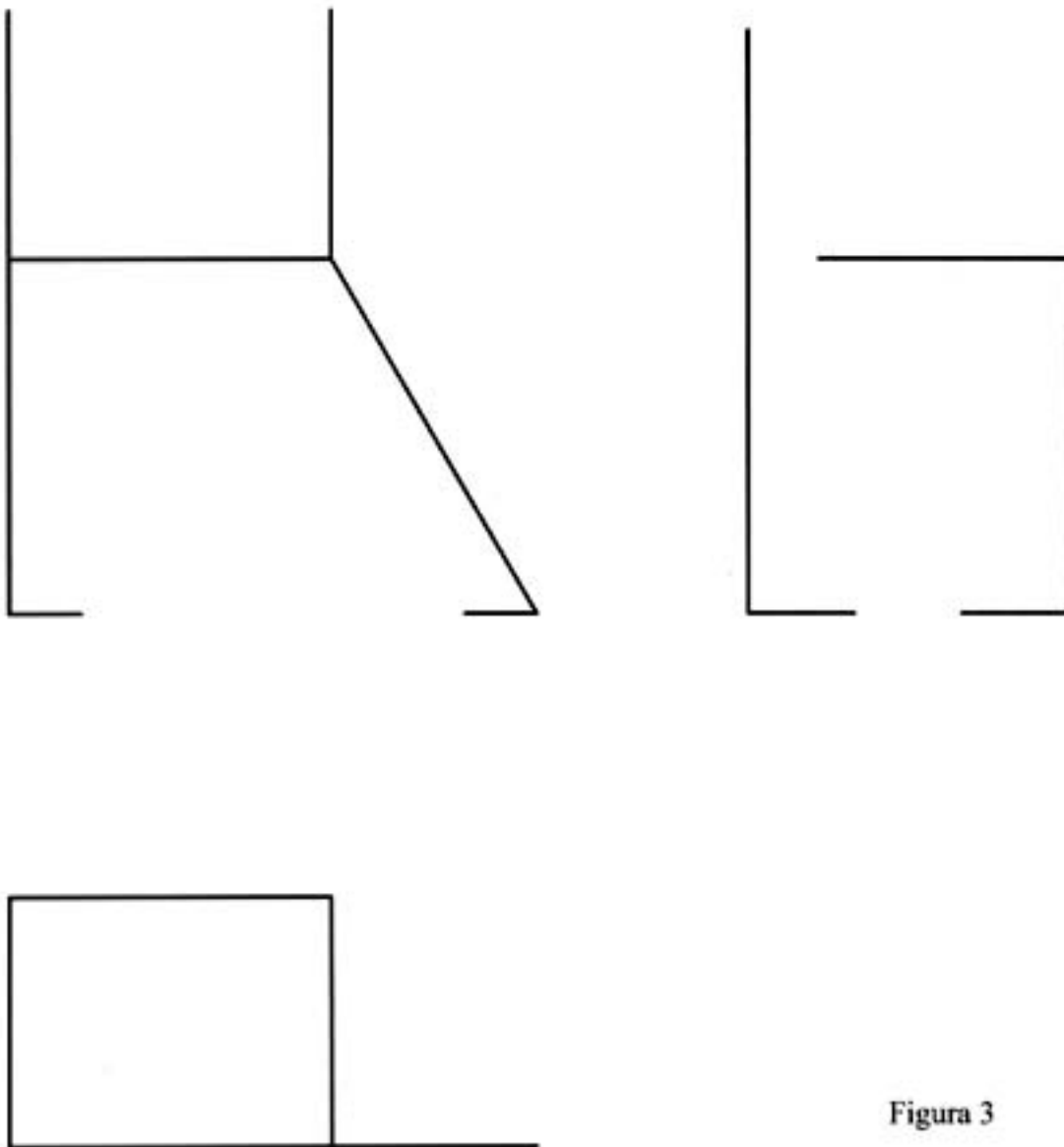


Figura 3



Nombre:

Centro:

El Alumno podrá **escoger** una de las dos propuestas (la **A** o la **B**) que resolverá en su integridad.

PROPUESTA B (consta de tres ejercicios)

EJERCICIO 1: (de la propuesta B, valorado con 3 puntos)

En la figura 1 se puede apreciar una vista perspectiva de un mosquetón para escalada. En la figura 2 se aprecia, a trazo y punto, su línea central. Ésta está compuesta de varias líneas unidas con tangencia. Concretamente consta de (figura 3): un arco de elipse (AB), tres arcos de circunferencia (AE, BC y CD) y un segmento rectilíneo (DE). Se pide dibujar, en la figura 4, a escala 2/1, la línea de centros, determinado con suficiente precisión el arco elíptico, los puntos de tangencia y los centros de los arcos circulares.

Nota: la figura 3 está desproporcionada prevaleciendo sus cotas.

Figura 1



Figura 2

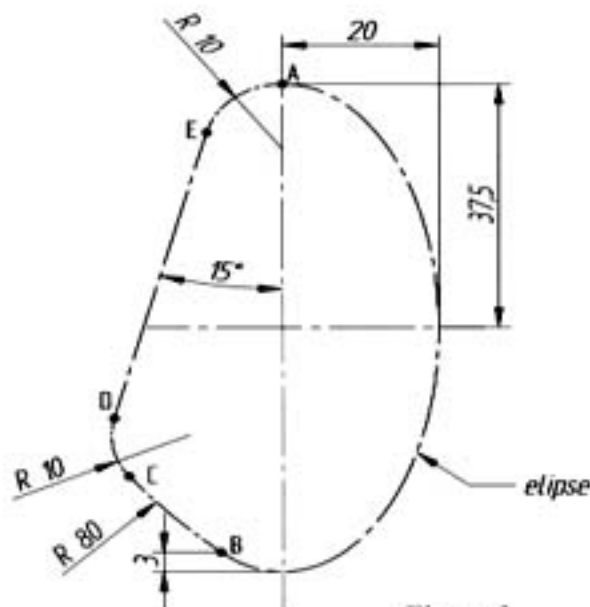
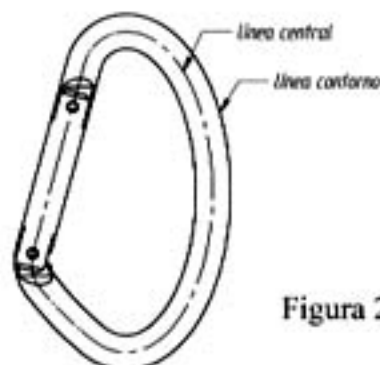


Figura 3



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2005/2006

DIBUJO TÉCNICO

Cuestionario

2006 – I

Propuesta B

hoja 2 de 5

Nombre:

Centro:

EJERCICIO 1: (continuación)

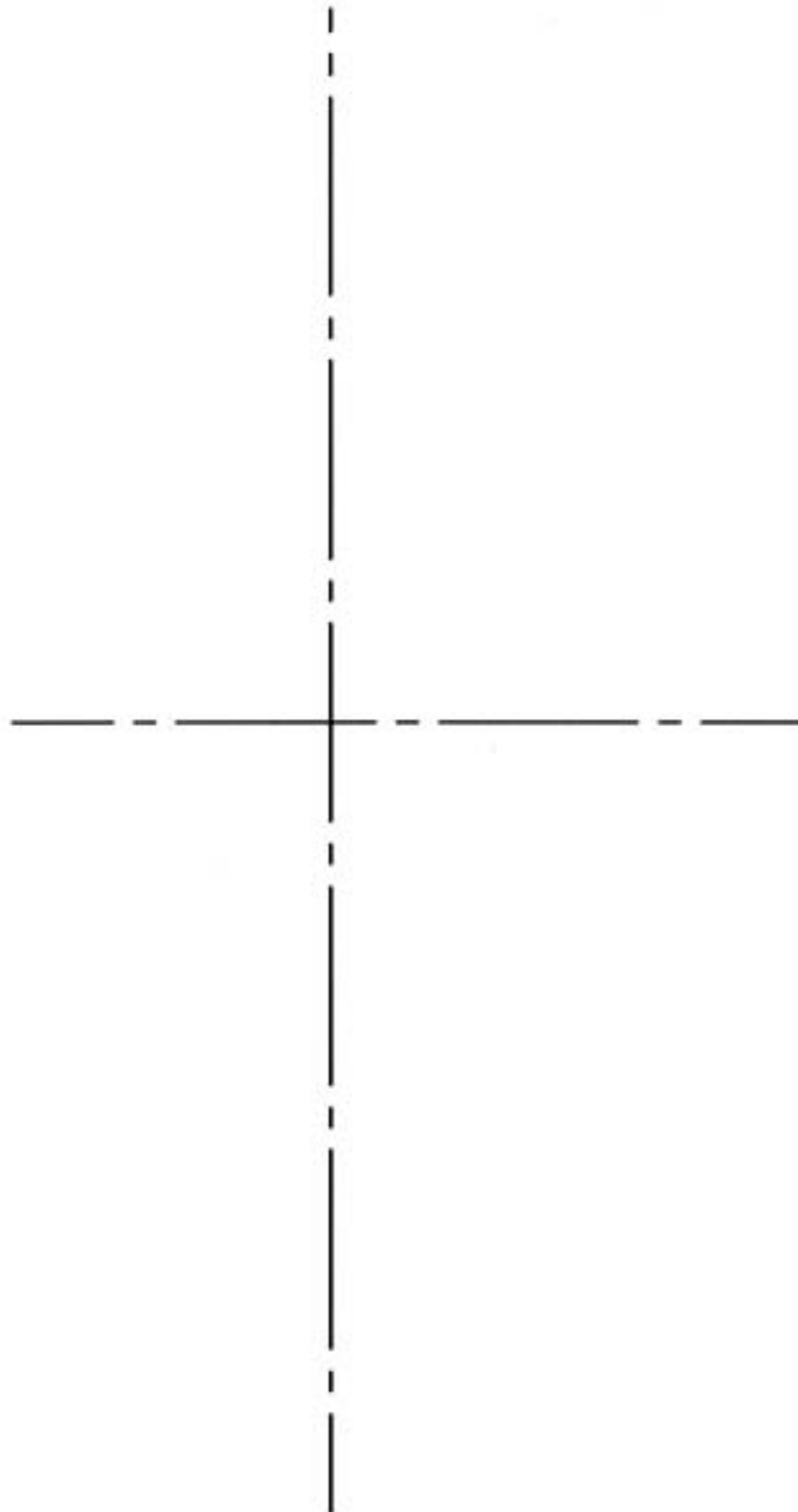


Figura 4



Nombre:

Centro:

PROPUESTA B (continuación)**EJERCICIO 2:** (de la propuesta B, valorado con 4 puntos)

En la figura 1 se ve un cilindro apoyado en el suelo a lo largo de una generatriz, y una pieza en forma de 'L' que descansa sobre el cilindro y el suelo en equilibrio estable. Las dimensiones (en milímetros) del cilindro son $\varnothing 40$ y longitud 60, y de la 'L' $90 \times 50 \times 15$ y espesor 20. La pieza en 'L' tiene dos caras apoyadas tangentes en el cilindro y una arista sobre el plano del suelo. El conjunto cilindro y pieza en 'L', una vez colocado, tiene un plano de simetría.

Se pide, a escala, completar las tres vistas dadas (vista según 'A', Planta y Alzado), dibujando en ellas la pieza en 'L'. Visualizar el conjunto distinguiendo las aristas vistas y las ocultas.

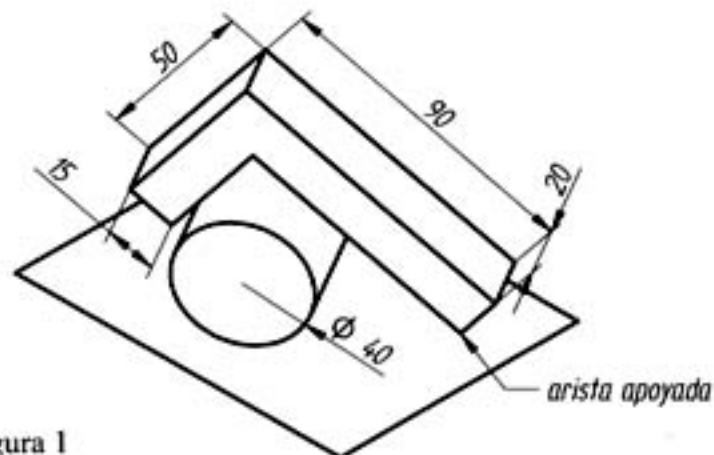


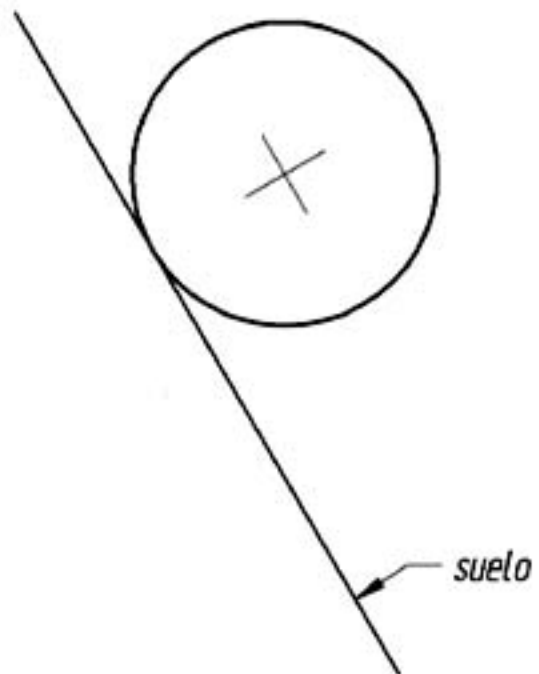
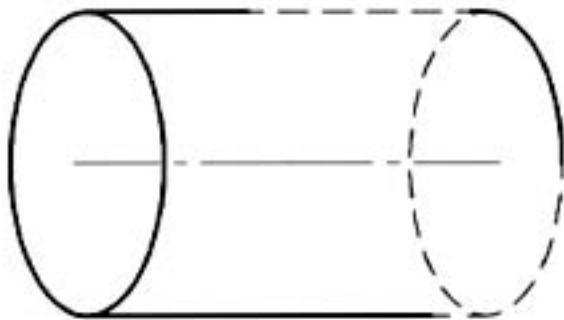
Figura 1



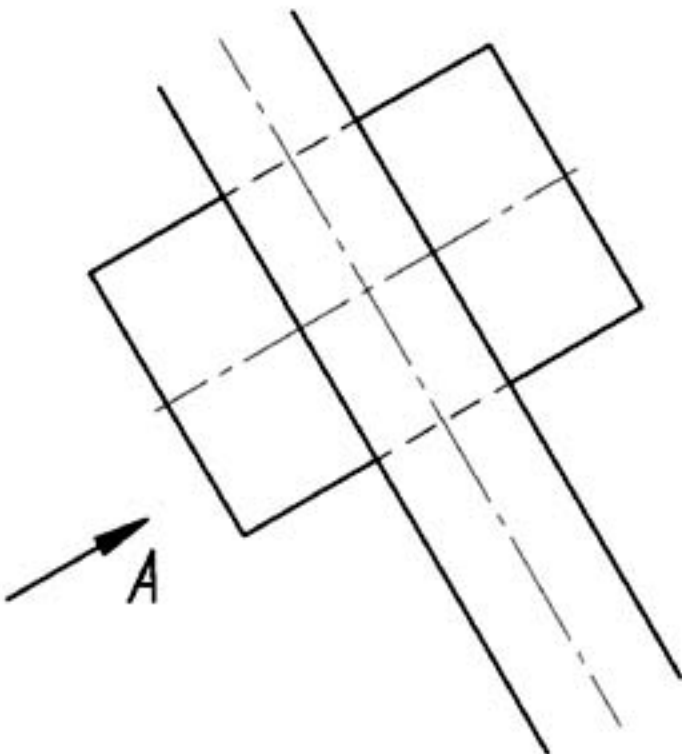
Nombre:

Centro:

EJERCICIO 2: (continuación)



VISTA A



Nombre:

Centro:

PROPUESTA B (continuación)

EJERCICIO 3: (de la propuesta B, valorado con 3 puntos)

En la figura 1 se representan, incompletos, un tejado a dos aguas y una chimenea. El tejado tiene dos faldones con igual pendiente respecto al suelo horizontal. La chimenea es prismática, de base superior triangular ABC y aristas laterales verticales. Se pide, prolongando hacia abajo sus aristas verticales, determinar, en las vistas de alzado y planta dadas, la intersección de las caras laterales de la chimenea con los faldones del tejado. Visualizar el resultado, distinguiendo entre aristas vistas y ocultas. Determinar también el ángulo diedro formado por los dos faldones.

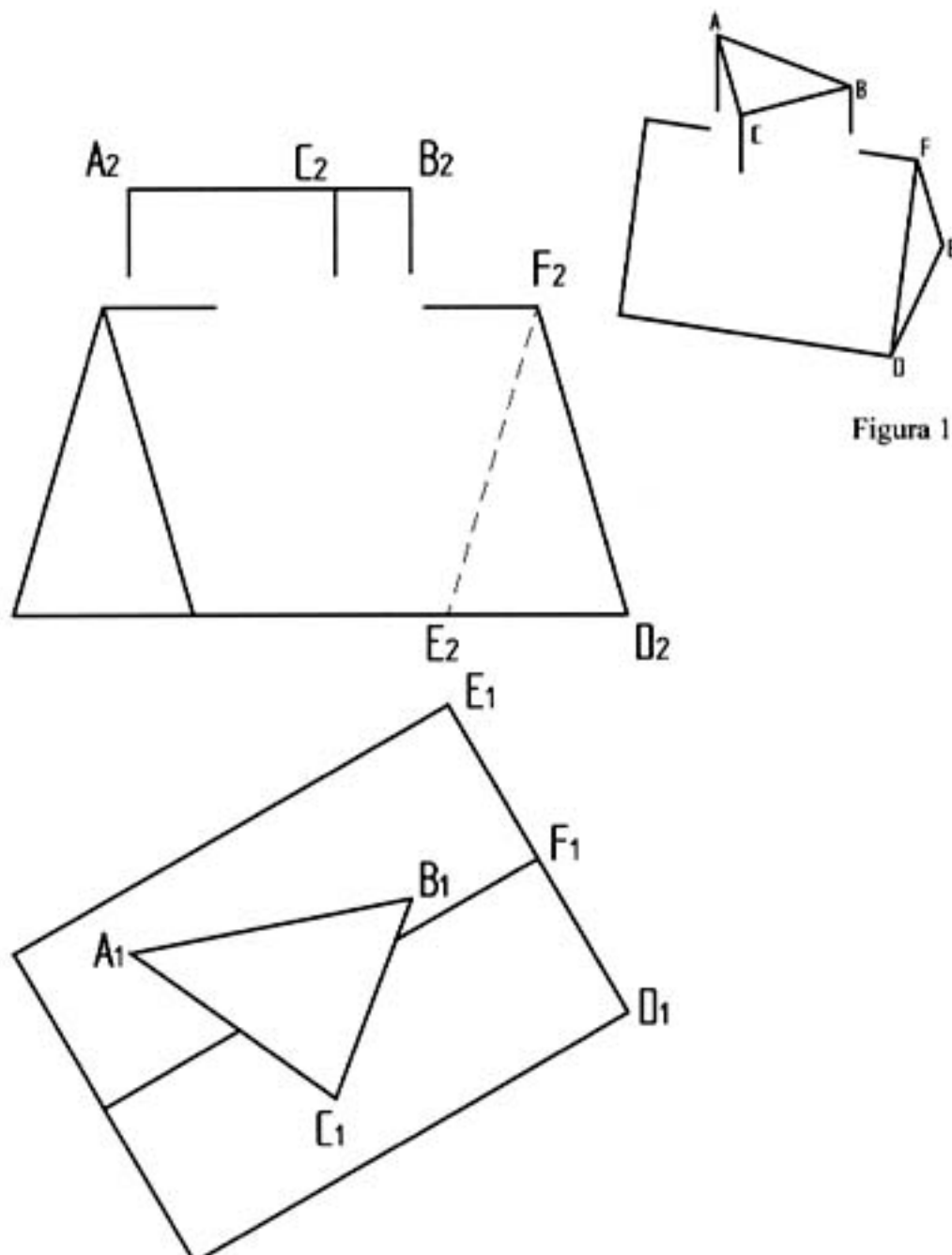


Figura 1