

	Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León	DIBUJO TÉCNICO  Nuevo currículo	Texto para los Alumnos  9 páginas
---	--	--	--

Antes de empezar a trabajar has de tener en cuenta lo siguiente:

OPTATIVIDAD:

- Debes escoger una de las dos OPCIONES, la A ó la B, y contestar a tu elección todos los temas A, o todos los temas B. No puedes, por tanto contestar unos de la opción A y otros de la opción B.
- Cada Opción consta, a su vez de las siguientes Partes:

Parte I:	Geometría Métrica.
Parte II:	Sistema Diédrico.
Parte III:	Representación de Perspectivas.
Parte IV:	Normalización y Técnicas Gráficas.
- Cada cuestión se contestará únicamente en la hoja donde se enuncia.
- Se debe dibujar siempre a lápiz, utilizando distintos grosores y durezas de mina para diferenciar los distintos tipos de líneas que permiten distinguir los datos, las construcciones auxiliares y la solución.
- Se aconseja utilizar los instrumentos de dibujo idóneos, pudiendo utilizar además de los habituales: paralés, tableros, calculadora, etc.
- Se pueden desgrapar las hojas, siempre que posteriormente se tomen precauciones para que no se pierdan, introduciéndolas en una hoja-carpeta.

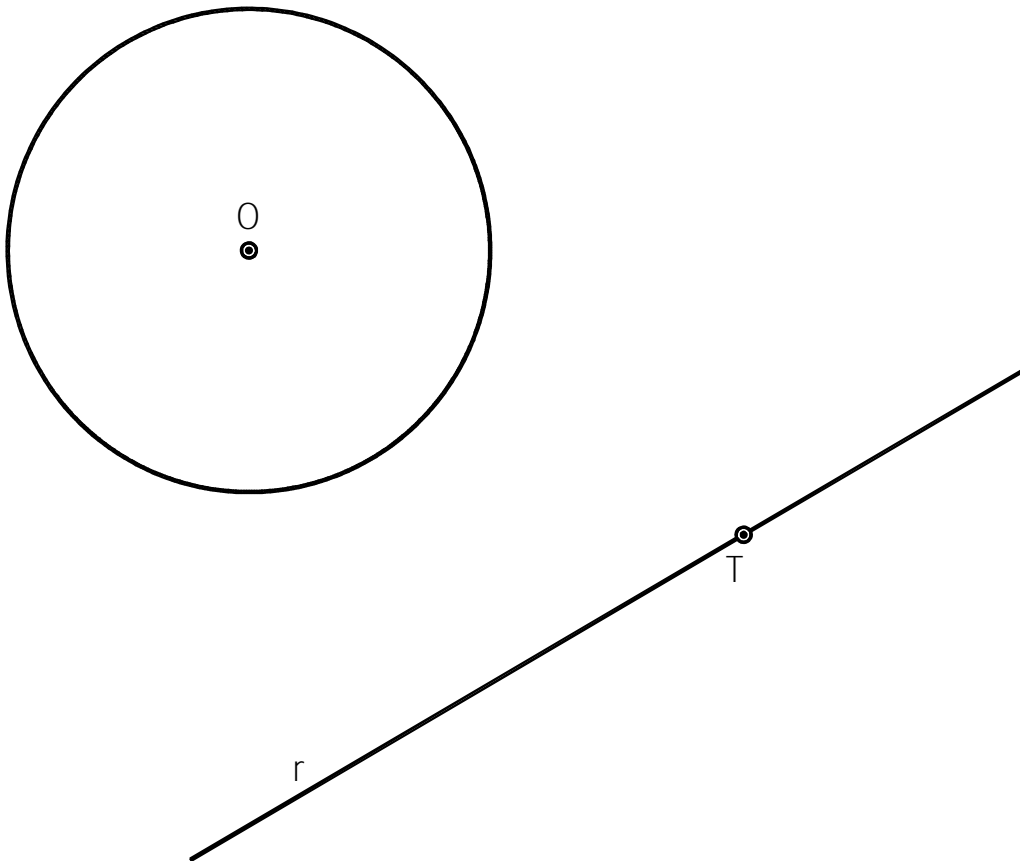
CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA

Lo más importante es la resolución gráfica del ejercicio, que debe hacerse de forma rigurosa, dejando indicadas claramente las construcciones auxiliares realizadas para llegar a la solución.

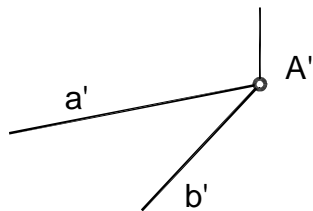
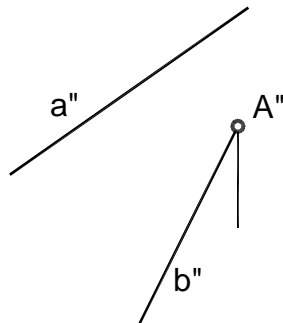
Debe cuidarse la presentación.

Escribir, en su caso, solamente lo imprescindible para explicar los pasos realizados.

Dibujar las circunferencias tangentes a la circunferencia de centro  $O$  y a la recta  $r$  dado el punto de tangencia  $T$  con la recta.



Determinar el ángulo que forman las rectas dadas a y b en verdadera magnitud.

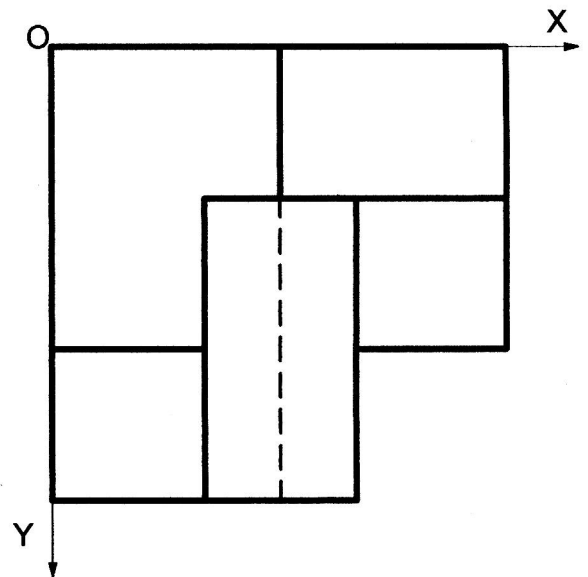
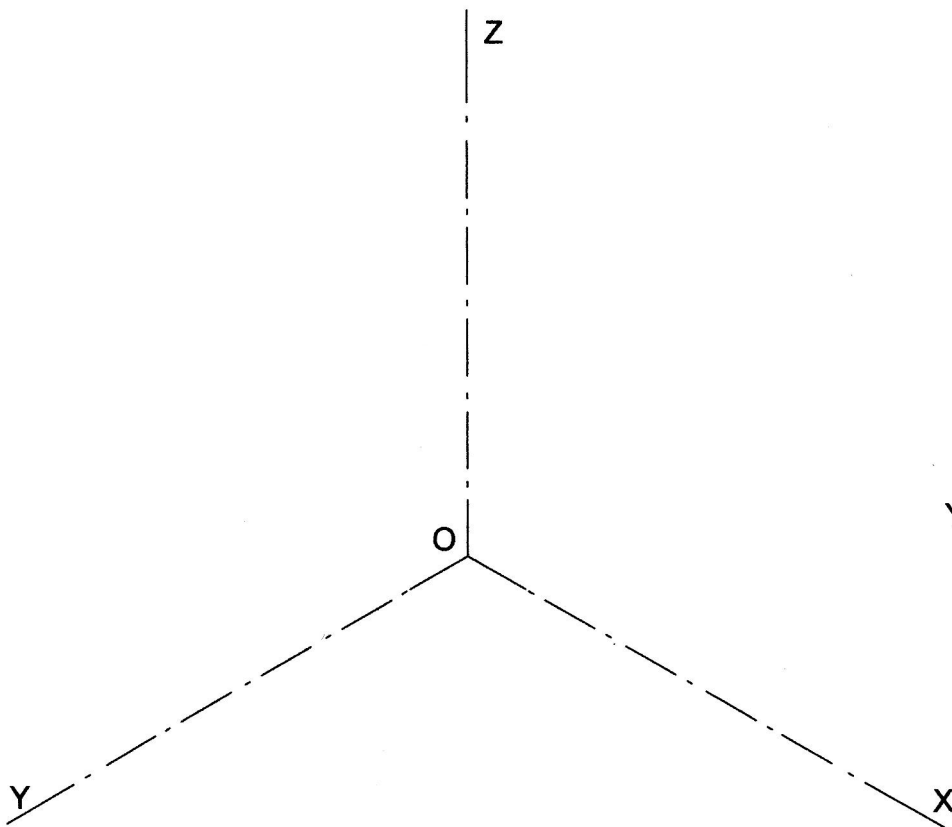
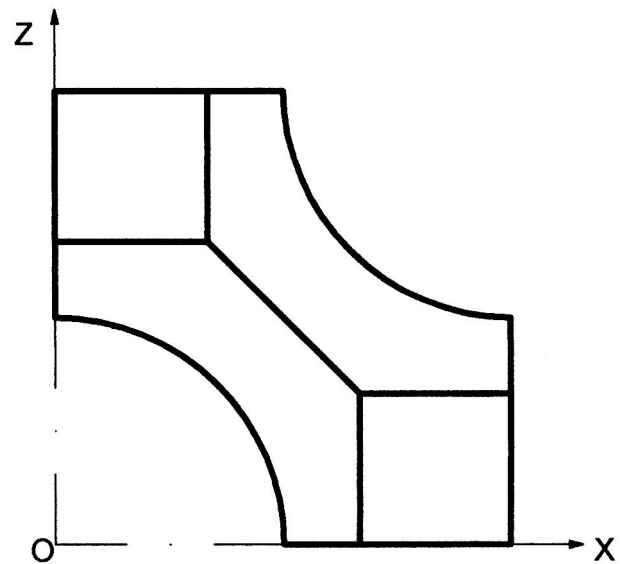
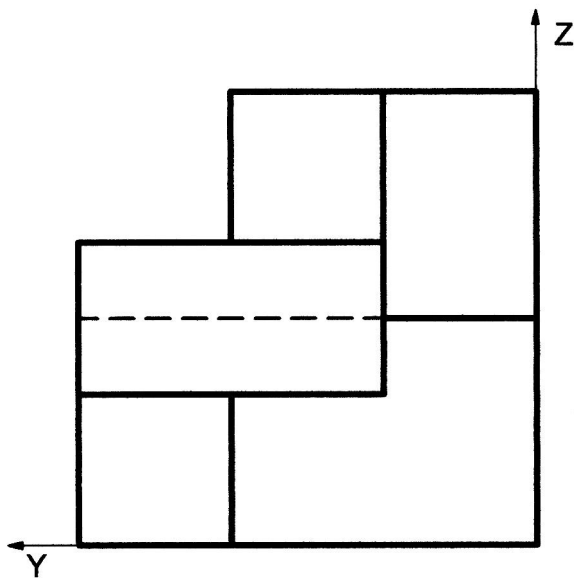


OPCIÓN A

Ajustándose a los ejes del Sistema que se facilitan representar, a escala 1/1, el Dibujo Isométrico (sin coeficiente de reducción) de la pieza dada por sus proyecciones.

Tomar las medidas de las vistas. No dibujar líneas ocultas.

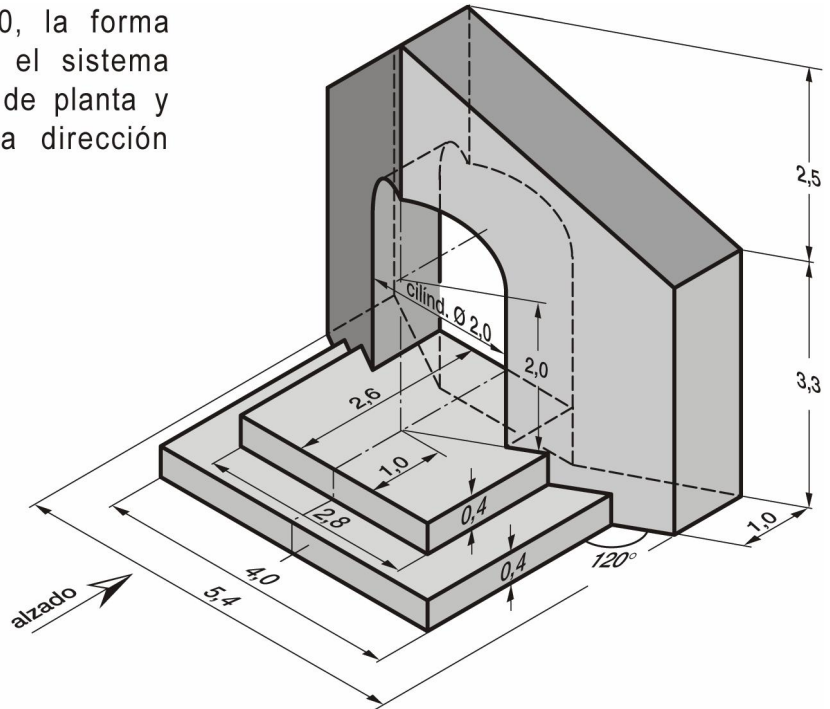
Colocar la Perspectiva según la orientación de los ejes y del punto de origen (O) que se indica.



Representar, a escala 1:100, la forma dibujada en perspectiva en el sistema europeo mediante las vistas de planta y alzado, tomando ésta en la dirección indicada.

Acótese según normalización.

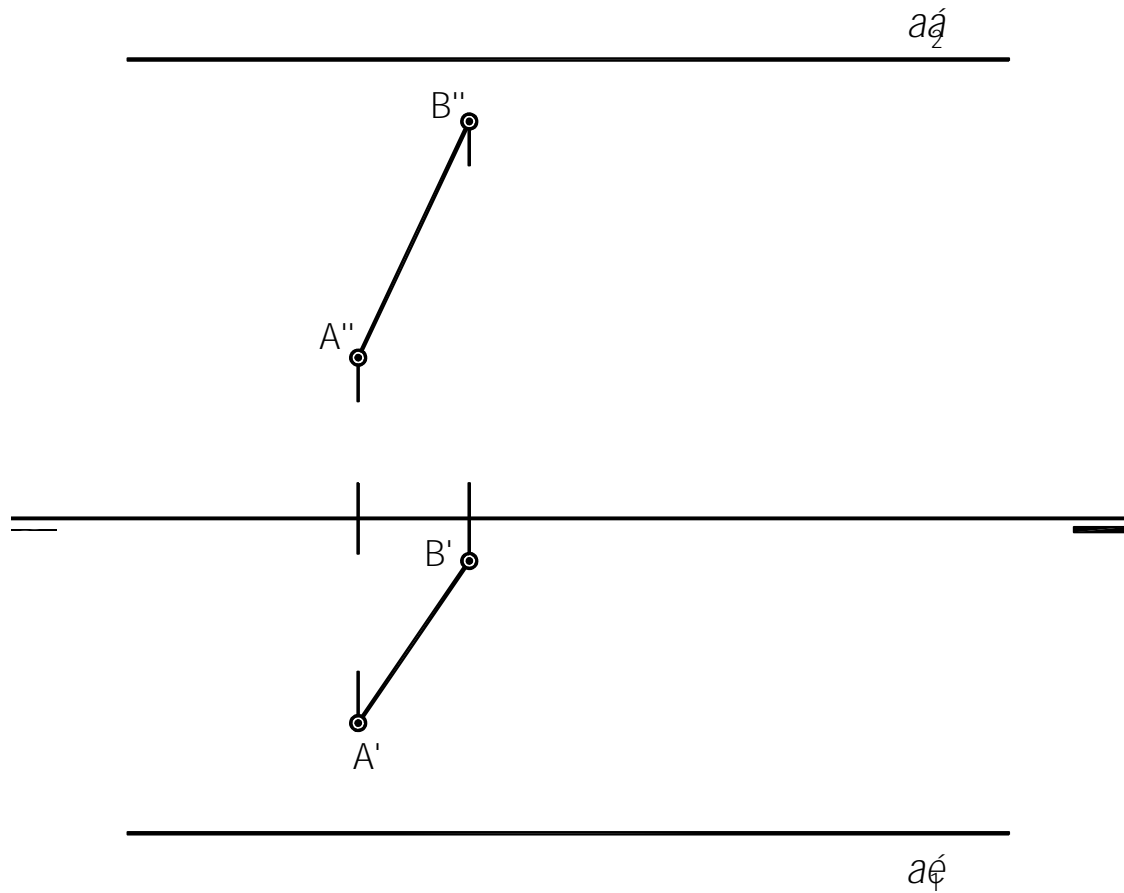
Unidad de cota el metro.



Dibujar el pentágono regular sabiendo que el segmento  $AX$  es áureo de su lado.



Siendo el segmento  $AB$  el lado de un cuadrado situado en el plano  $a\hat{U}$  se pide determinar las proyecciones, horizontal y vertical, del cuadrado.



Ajustándose a los ejes del Sistema que se facilitan representar, a escala 1/1, la Perspectiva Caballera de la pieza dada por sus proyecciones.

Coefficiente de reducción 0,7

Tomar las medidas de las vistas. No dibujar líneas ocultas.

Colocar la Perspectiva según la orientación de los ejes y del punto de origen (O) que se indica.

