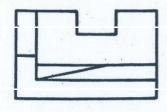


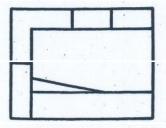
CURRÍCULO NUEVO

OPCIÓN A

EJERCICIO Nº 1 (Puntuación máxima: 1 punto)

Dadas las proyecciones ortográficas (alzado y planta) del modelo representado, determinar el lateral izquierdo correspondiente. Incluir si las hubiera las líneas ocultas.



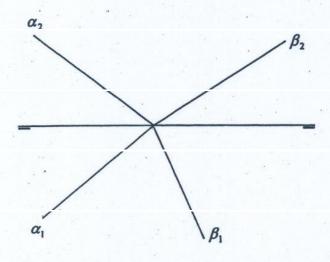


EJERCICIO Nº 2 (Puntuación máxima: 1 punto)

De una hipérbola se sabe que 2a = 29 mm y la distancia focal 2c = 44 mm. Obtener uno de sus puntos P, y por él hacer pasar la tangente y la normal a la cónica:

EJERCICIO Nº 3 (Puntuación máxima: 1 punto)

Determinar las proyecciones de la recta intersección de los planos dados en la figura



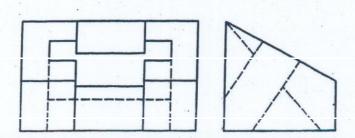
EJERCICIO Nº 4 (Puntuación máxima 2 puntos)

Sobre un plano oblicuo, cuyas trazas vertical y horizontal forman respectivamente con LT ángulos de 60° y 45°, se apoya mediante una de sus caras un tetraedro de arista a = 40 mm. Obtener las proyecciones del poliedro regular considerando en él las partes vistas y ocultas.

EJERCICIO Nº 5 (Puntuación máxima 2 puntos)

Se dan las proyecciones ortográficas (alzado, y perfil) de una pieza poliédrica. Realizar una perspectiva isométrica de la misma de forma que quede perfectamente visualizada. Representar también las líneas ocultas.

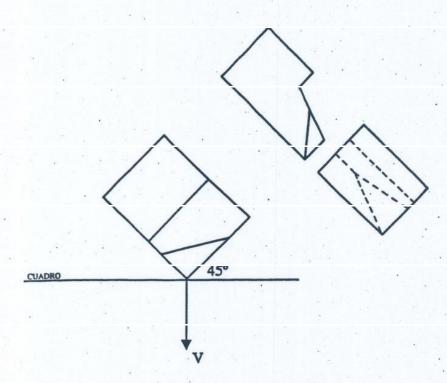
Utilizar los útiles de dibujo necesarios, y realizar la representación a escala (2:1) con respecto a las dimensiones dadas en las proyecciones.



EJERCICIO Nº 6 (Puntuación máxima 2 puntos)

Obtener la perspectiva cónica del modelo representado. Se aplicarán a la perspectiva las dimensiones del modelo y a escala (2:1)

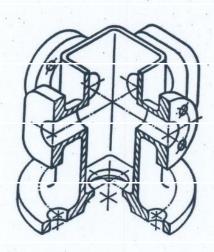
El punto de vista V se encontrará situado a 85 mm del cuadro y a 45 mm del plano objetivo, en el cual se apoya el modelo.



EJERCICIO Nº 7 (Puntuación máxima 2 puntos)

Realizar el croquis (mano alzada) de la planta, el alzado y el perfil correspondientes al modelo representado (dibujo isométrico), según el Sistema Europeo de proyecciones. Acotar las vistas obtenidas, siendo las cifras de cota las correspondientes a las medidas que se tomarán directamente del modelo.

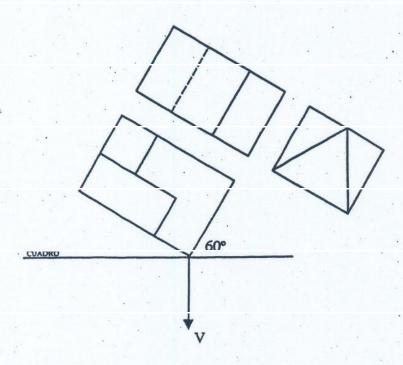
En las vistas se incluirán las secciones, cortes y roturas que sean necesarias para una representación óptima. Esto evitará la utilización de líneas ocultas.



EJERCICIO Nº 8 (Puntuación máxima 2 puntos)

Obtener la perspectiva cónica del modelo representado. Se aplicarán a la perspectiva las dimensiones del modelo y a escala (3:2)
El punto de vista V se encontrará situado a 90 mm del cuadro y a 62 mm del plano

El punto de vista V se encontrará situado a 90 mm del cuadro y a 62 mm del plano objetivo, en el cual se apoya el modelo.





UNIVERSIDAD DE LA RIOIA Pruebas de Acceso a la Universidad Curso 2004/2005 Convocatoria /Septiembre

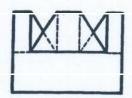
ASIGNATURA: DIBUJO TECNICO

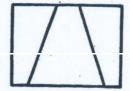
CURRICULO NUEVO

OPCIÓN B

EJERCICIO Nº 1 (Puntuación máxima: 1 punto)

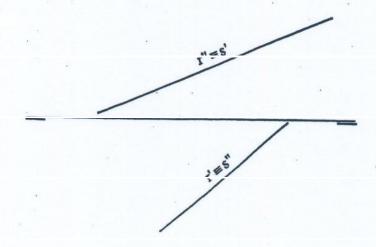
Dadas las proyecciones ortográficas (alzado y planta) del modelo representado, determinar el lateral derecho correspondiente. Incluir si las hubiera las líneas ocultas.





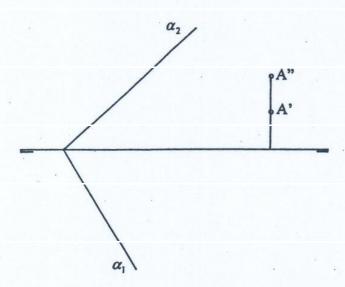
EJERCICIO Nº 2 (Puntuación máxima: 1 punto)

Realizar el abatimiento sobre el plano vertical de proyección de las rectas -r- y -s-, de proyecciones de nombre contrario coincidentes.



EJERCICIO Nº 3 (Puntuación máxima 1 punto)

Dado un plano α , trazarle por el punto A, una recta paralela. Dicha recta deberá ser de perfil y habrá que determinar sus proyecciones y trazas así como las partes vistas y ocultas.



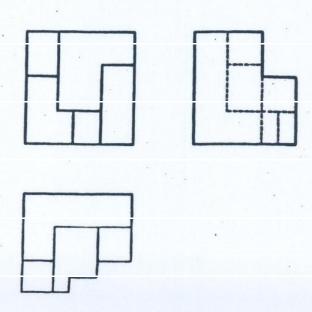
EJERCICIO Nº 4 (Puntuación máxima 2 puntos)

Determinar las proyecciones de un tetraedro regular de 50 mm de arista con una de sus caras sobre un plano perpendicular al plano vertical y formando 60° con el plano horizontal.

EJERCICIO Nº 5 (Puntuación máxima 2 puntos)

Se dan las proyecciones ortográficas (alzado, planta y perfil) de una pieza poliédrica. Realizar una perspectiva isométrica de la misma de forma que quede perfectamente visualizada. Representar también las líneas ocultas.

Utilizar los útiles de dibujo necesarios, y realizar la representación a escala (2:1) con respecto a las dimensiones dadas en las proyecciones.



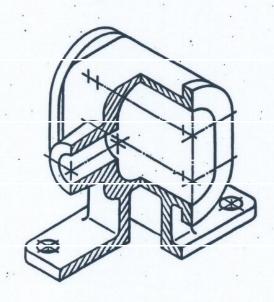
EJERCICIO Nº 6 (Puntuación máxima 2 puntos)

Sobre un plano proyectante doble (de perfil) se apova una de las caras de un tetraedro regular de arista a = 40 mm. Determinar sus proyecciones, considerando en éllas las partes vistas y ocultas.

EJERCICIO Nº 7 (Puntuación máxima 2 puntos)

Realizar el croquis (mano alzada) de la planta, el alzado y el perfil correspondientes al modelo representado (dibujo isométrico), según el Sistema Europeo de proyecciones. Acotar las vistas obtenidas, siendo las cifras de cota las correspondientes a las medidas que se tomarán directamente del modelo.

En las vistas se incluiran las secciones, cortes y roturas que sean necesarias para una representación óptima. Esto evitará la utilización de líneas ocultas.



EJERCICIO Nº 8 (Puntuación máxima 2 puntos)

Determinar las proyecciones y la verdadera magnitud de la sección que produce un plano oblicuo al cortar a un cubo de arista 40 mm y con una de las caras sobre el plano horizontal. Las caras verticales del cubo serán oblicuas con respecto al plano vertical de proyección.

El plano secante tendrá las trazas formando ángulos de 60° con la línea de tierra, la traza horizontal cortará a dos lados concurrentes de la cara situada en el horizontal y la traza vertical solo a una de las proyecciones de las aristas verticales.

