



ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Esta prueba tiene como objetivo evaluar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en las asignaturas de dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es para los arquitectos e ingenieros, técnicos y superiores.

Se entregan al alumno dos propuestas diferenciadas (Opción A y Opción B), de entre las que se elegirá una. Cada propuesta consta de siete ejercicios de diferente dificultad: los tres primeros, están dirigidos a evaluar los conocimientos básicos que el alumno debe tener sobre la materia, y los cuatro restantes, permitirán valorar, no solo los conocimientos expuestos anteriormente, sino también aquellos otros que aluden a la interpretación y a la asimilación de los aspectos técnicos del Dibujo.

De los siete ejercicios propuestos el alumno solamente dará respuesta como máximo a cinco de ellos, a dos de los tres primeros, cuyo valor es 1,25 puntos por ejercicio, y a tres de los cuatro restantes, de valor 2,5 puntos cada uno de ellos.

Para la resolución de los ejercicios, deberán mantenerse los datos dados en los enunciados, y en lo referente a la forma, dimensión y posición relativa de los elementos que aparecen en la parte gráfica, conservarlos lo más aproximadamente posible.



OPCIÓN A

EJERCICIO N° 1 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)

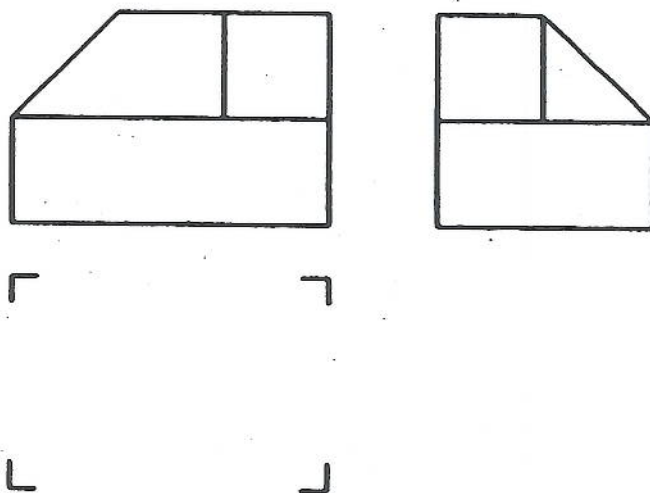
Trazar, a escala 1:1, la tangente a una parábola cuyo foco dista del eje principal 20 mm, en uno de los puntos de la parábola que distan del eje principal 30 mm. No es obligatorio trazar la parábola.

EJERCICIO N° 2 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)

Hallar los puntos de intersección con el segundo plano bisector de una recta horizontal de cota 10 mm. y una frontal de alejamiento 20mm. Escala 1:1

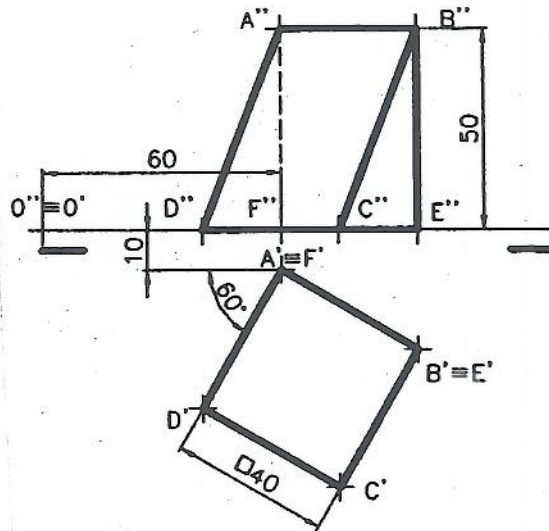
EJERCICIO N° 3 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)

Dadas dos proyecciones ortogonales del modelo representado en la figura, dibujar la tercera. Cuando sean posibles diversas soluciones, bastará con representar una sola.



EJERCICIO N° 4 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

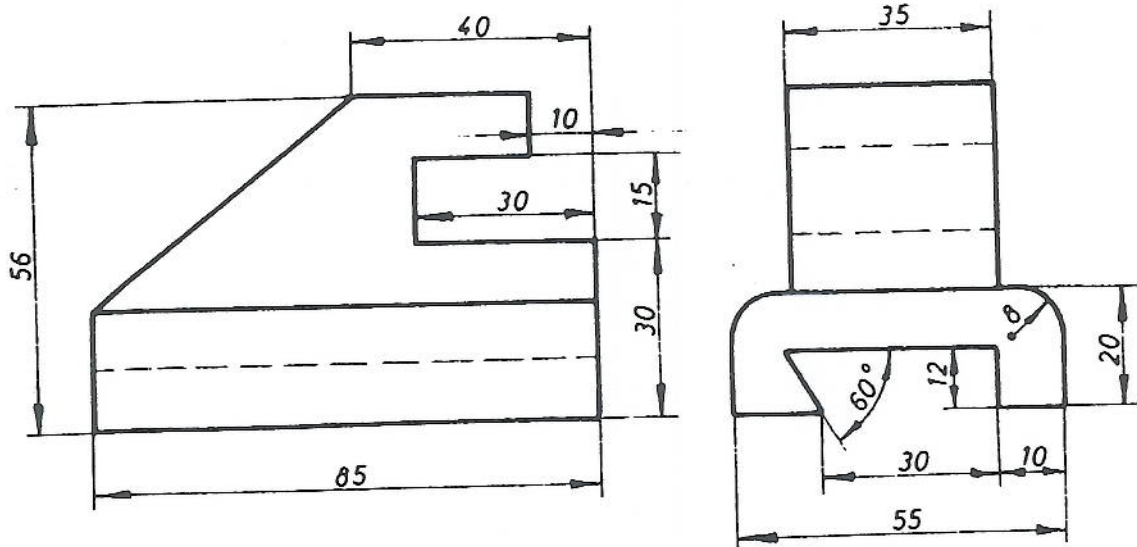
Hallar la verdadera magnitud de la cara ABCD de la cuña representada en el sistema diédrico.
Dicha cara se proyecta sobre el PH como un cuadrado de 40x40.



EJERCICIO N° 5 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

Dibujar la perspectiva isométrica del modelo representado en la figura por sus proyecciones diédricas. No representar las líneas ocultas, ni aplicar coeficientes de reducción.

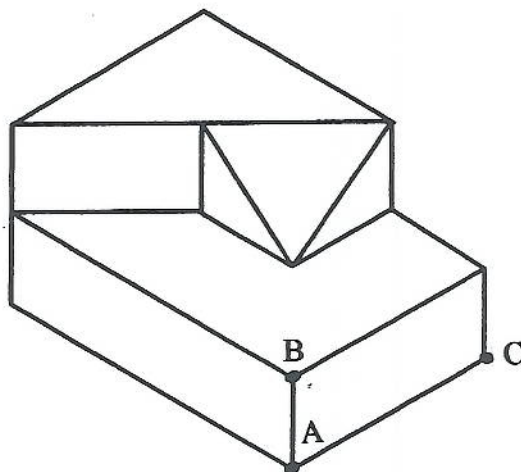
Utilizar los útiles de dibujo necesarios. Escala axonométrica 1 : 1.



EJERCICIO N° 6 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

Dibujar la perspectiva cónica del modelo representado en la figura.

El punto de vista V está situado a 60 mm del plano del cuadro y la altura de horizonte a 50 mm. El modelo está apoyado en el plano Geometral. La arista AB está en el plano del cuadro y desplazada 10 mm a la izquierda respecto al plano principal. La arista AC forma 30° con el plano del cuadro. Escala 1:1

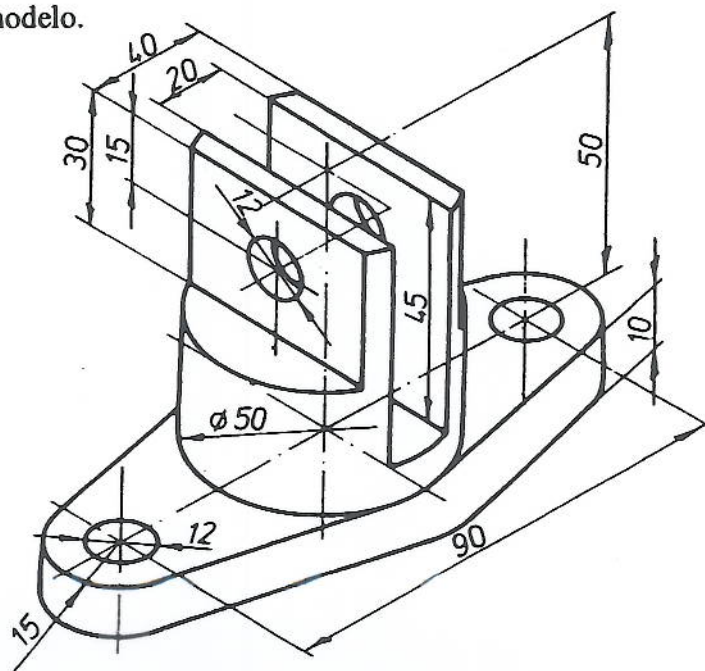


EJERCICIO Nº 7 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

Realizar el croquis (mano alzada) de la planta, el alzado y el perfil correspondientes al modelo representado en perspectiva axonométrica, según el Sistema Europeo de proyecciones.

Acotar las vistas obtenidas, transfiriendo las cotas dadas.

La vista más representativa del modelo se tomará como alzado y se representará el perfil (izquierdo o derecho) que se vea en el modelo.





OPCIÓN B

EJERCICIO N° 1 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)

Trazar, a escala 1:1, las tangentes a una elipse cuyos ejes principal y secundario miden 50 y 30 mm, desde un punto exterior P cuya equidistancia a los extremos del eje secundario es 50 mm. No es obligatorio trazar la elipse.

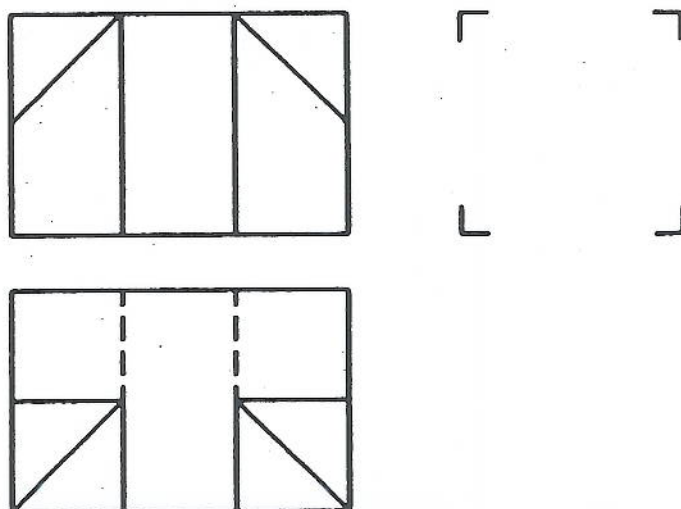
EJERCICIO N° 2 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)

Representar una recta r de perfil que forme 30° con el plano horizontal, con el tramo entre trazas en el primer diedro y tal que la traza horizontal diste +10 mm de la línea de tierra.

Trazar una recta s perpendicular a r y que pase por un punto exterior a r de cota +5 mm y alejamiento +10 mm. Escala 2:1

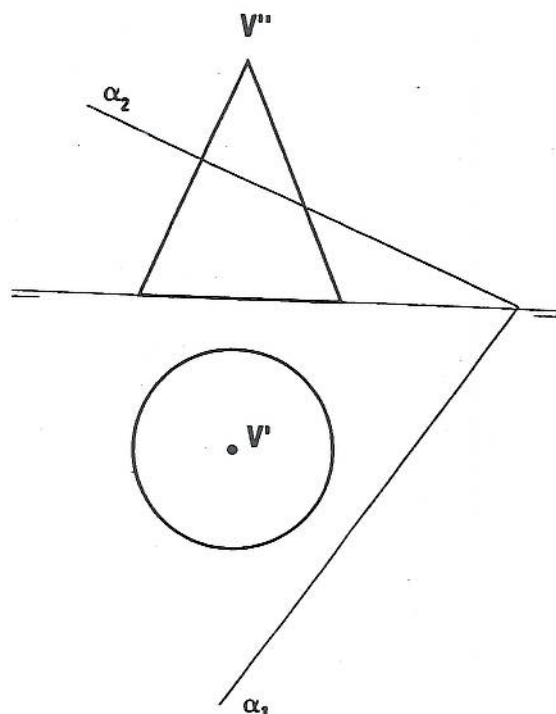
EJERCICIO N° 3 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)

Dadas dos proyecciones octogonales del modelo representado en la figura, dibujar la tercera. Cuando sean posibles diversas soluciones, bastará con representar una sola.



EJERCICIO N° 4 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

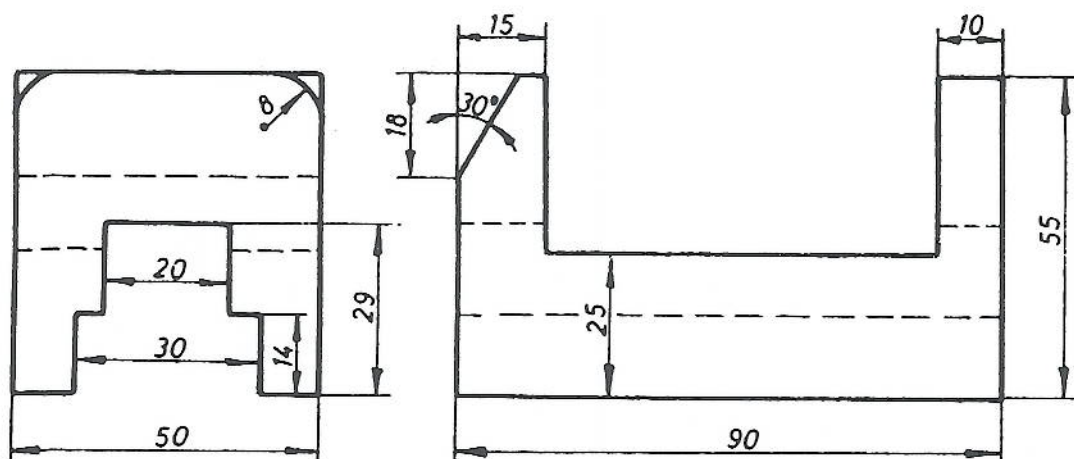
Hallar la sección, en proyecciones y en verdadera magnitud, que produce el plano α en el cuerpo representado en la figura. Transferir las dimensiones de forma aproximada.



EJERCICIO N° 5 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

Dibujar la perspectiva isométrica del modelo representado en la figura por sus proyecciones diédricas. No representar las líneas ocultas, ni aplicar coeficientes de reducción.

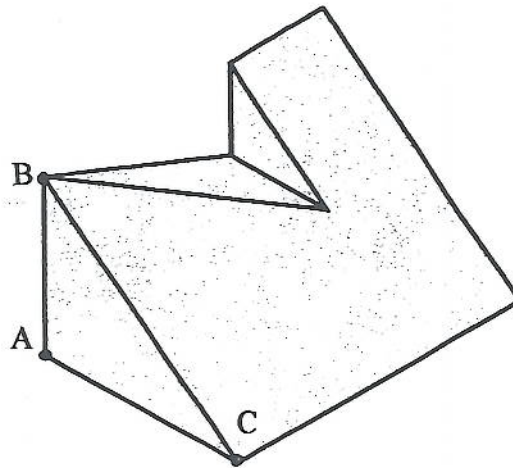
Utilizar los útiles de dibujo necesarios. Escala axonométrica 1:1.



EJERCICIO N° 6 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

Dibujar la perspectiva cónica del modelo representado en la figura.

El punto de vista V está situado a 60 mm del plano del cuadro y la altura de horizonte a 50 mm. El modelo está apoyado en el plano Geometral. La arista AB está en el plano del cuadro con excentricidad 0. la arista AC forma 30° con el plano del cuadro. Escala 1:1

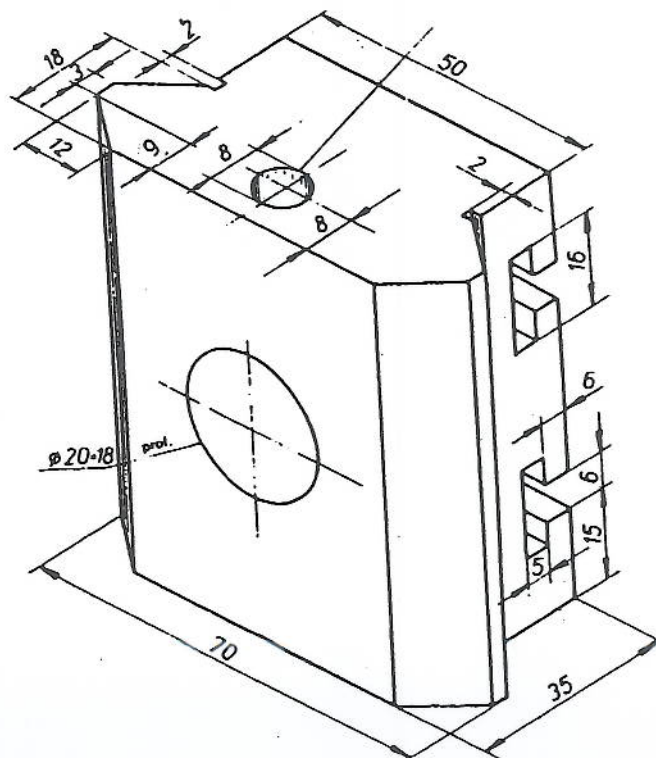


EJERCICIO N° 7 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

Realizar el croquis (mano alzada) de la planta, el alzado y el perfil correspondientes al modelo representado en perspectiva axonométrica, según el Sistema Europeo de proyecciones.

Acotar las vistas obtenidas, transfiriendo las cotas dadas.

La vista más representativa del modelo se tomará como alzado y se representará el perfil (izquierdo o derecho) que se vea en el modelo el cual tiene dos planos de simetría.





UNIVERSIDAD DE LA RIOJA
Prueba de Acceso a la Universidad (LOGSE)
Curso 2007/2008
Convocatoria /Septiembre
ASIGNATURA: DIBUJO TÉCNICO

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación de cada ejercicio estará compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

A) Sobre el proceso y la solución:

-Se puntuará con el 80% cuando el proceso y la solución sean correctos.

-Se puntuará como máximo con el 70% cuando el proceso sea correcto pero la solución sea incorrecta.

B) Sobre el resultado final:

- Se valorarán con un máximo del 20% los siguientes aspectos: seguridad en los trazos, ausencia de tachaduras, precisión, proporción y distribución del espacio, limpieza y explicaciones cuando proceda.

La suma aritmética de la puntuación obtenida en cada ejercicio, con precisión de dos decimales, constituirá la calificación global.