



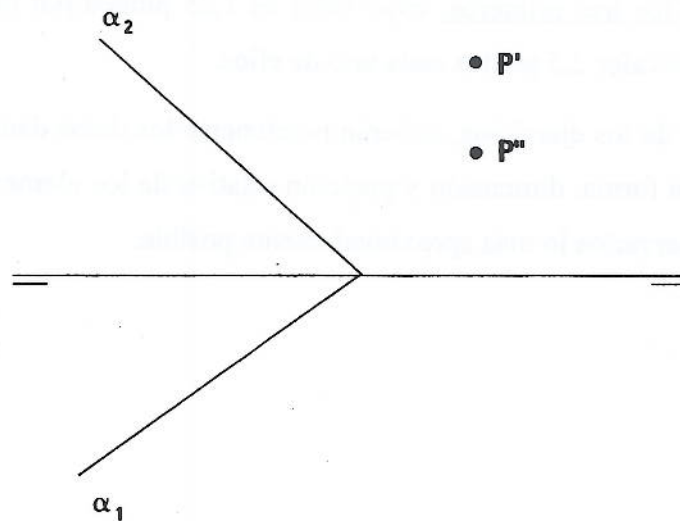
OPCIÓN A

EJERCICIO N° 1 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)

Construir, a escala 1:1, el triángulo rectángulo del que se conocen los segmentos $m = 3$ cm. y $n = 5$ cm. en que su altura divide a la hipotenusa.

EJERCICIO N° 2 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)

Trazar el plano β paralelo al plano α y que pase por el punto P.





ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Esta prueba tiene como objetivo evaluar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en las asignaturas de dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es para los arquitectos e ingenieros, técnicos y superiores.

Se entregan al alumno dos propuestas diferenciadas (Opción A y Opción B), de entre las que se elegirá una. Cada propuesta consta de siete ejercicios de diferente dificultad: los tres primeros, están dirigidos a evaluar los conocimientos básicos que el alumno debe tener sobre la materia, y los cuatro restantes, permitirán valorar, no solo los conocimientos expuestos anteriormente, sino también aquellos otros que aluden a la interpretación y a la asimilación de los aspectos técnicos del Dibujo.

De los siete ejercicios propuestos el alumno solamente dará respuesta como máximo a cinco de ellos, a dos de los tres primeros, cuyo valor es 1,25 puntos por ejercicio, y a tres de los cuatro restantes, de valor 2,5 puntos cada uno de ellos.

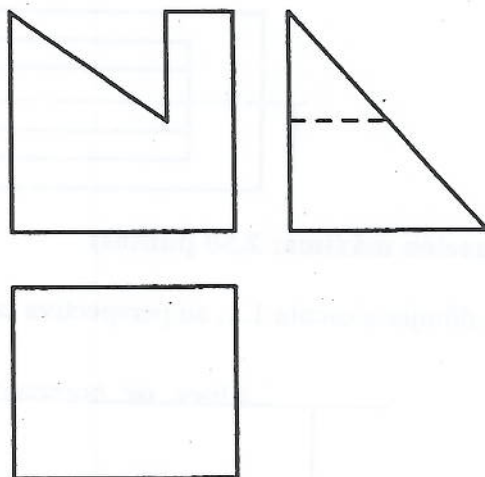
Para la resolución de los ejercicios, deberán mantenerse los datos dados en los enunciados, y en lo referente a la forma, dimensión y posición relativa de los elementos que aparecen en la parte gráfica, conservarlos lo más aproximadamente posible.

EJERCICIO N° 3 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)

Sabiendo que, de las tres proyecciones ortogonales del modelo representado en la figura, el alzado está incompleto, se pide:

- A) Completar la vista con las líneas que faltan.
- B) Visualizar el modelo mediante una perspectiva axonométrica a mano alzada.

Nota: Si existieran diversas soluciones, bastará con representar una sola.



EJERCICIO N° 4 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

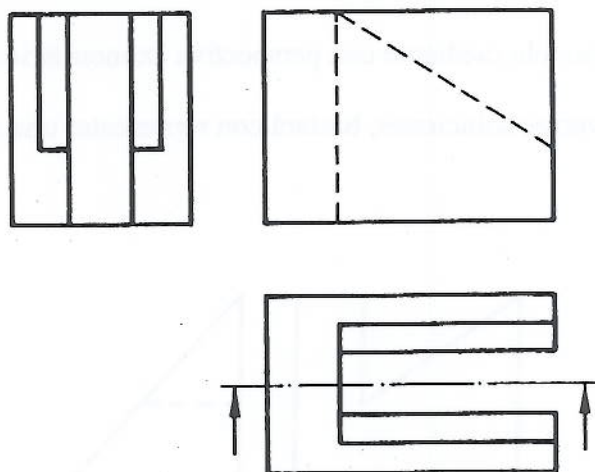
El eje de un cilindro de revolución es una recta cuyas trazas horizontal y vertical distan +35 y +40 mm de L.T. El radio del cilindro es de 20 mm. Representar la porción del cilindro delimitada por PH y PV.

Nota: En el supuesto de que las bases proyectadas fueran elipses, se permite dibujar una sola y representar los ejes de la otra.

EJERCICIO N° 5 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

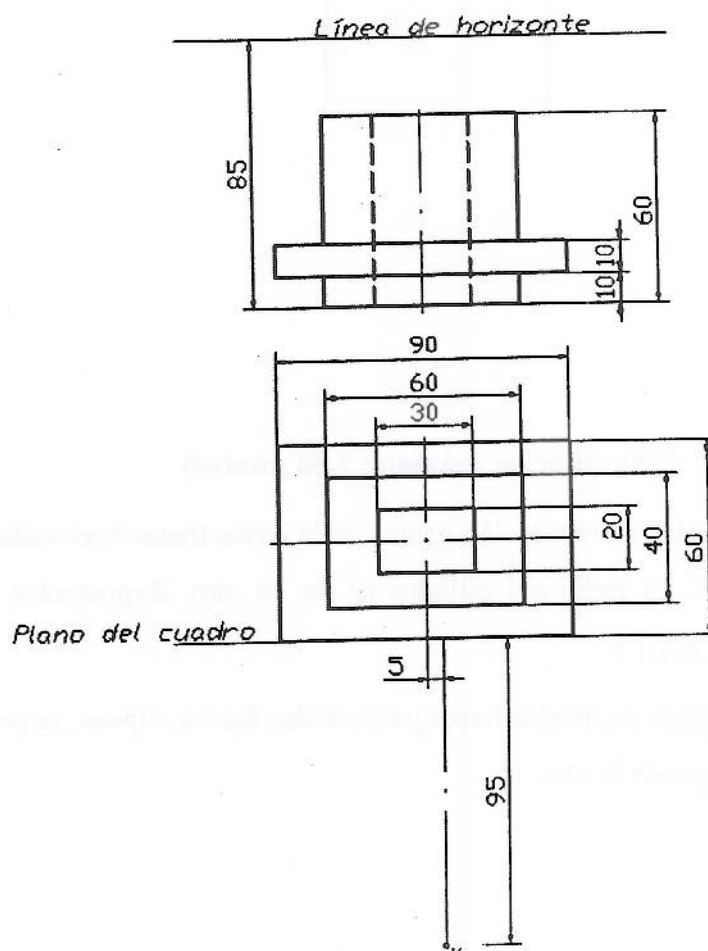
Dibujar la perspectiva isométrica del modelo representado en la figura por sus proyecciones diédricas. Representar el corte indicado paralelo al plano YZ. No representar las líneas ocultas ni aplicar coeficientes de reducción. Escala axonométrica 1:1.

Utilizar los útiles de dibujo necesarios excepto plantillas. Para favorecer una mayor rapidez en el trazado se admitirán errores en la transferencia de dimensiones de ± 1 mm.



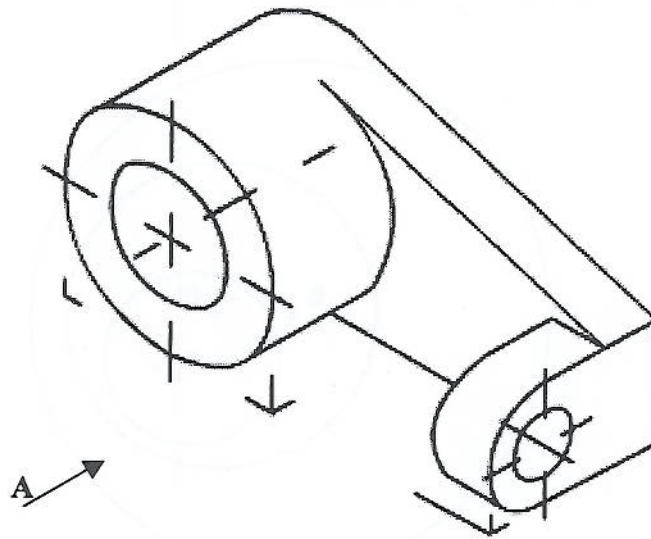
EJERCICIO N° 6 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

Dada la pieza de la figura, dibujar a escala 1.1, su perspectiva cónica.



EJERCICIO N° 7 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

Croquizar según normas el objeto representado en perspectiva axonométrica; los agujeros atraviesan la pieza. Representar el alzado en vista y la planta superior con los cortes necesarios para definir el objeto sin necesidad de dibujar líneas ocultas. Acotar sin consignar sus valores numéricos.

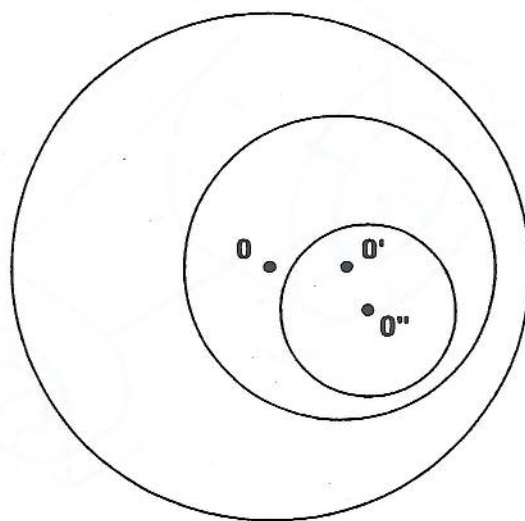




OPCIÓN B

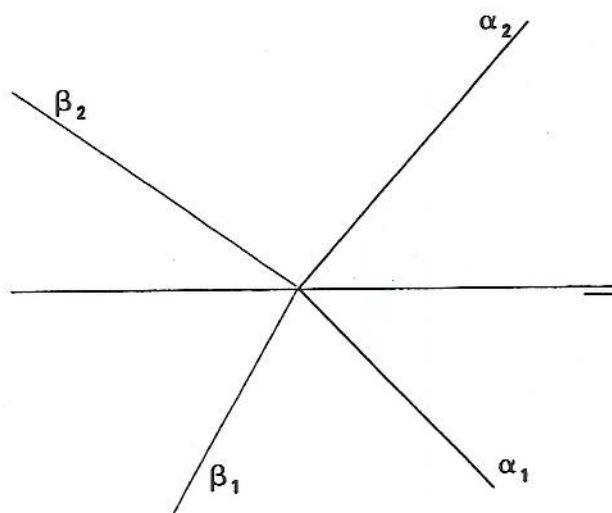
EJERCICIO N° 1 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)

Determinar el eje radical de tres circunferencias dadas. Tomar medidas aproximadas del modelo de la figura.



EJERCICIO N° 2 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)

Hallar la intersección de los dos planos de la figura. Tomar medidas angulares aproximadas del modelo de la figura.

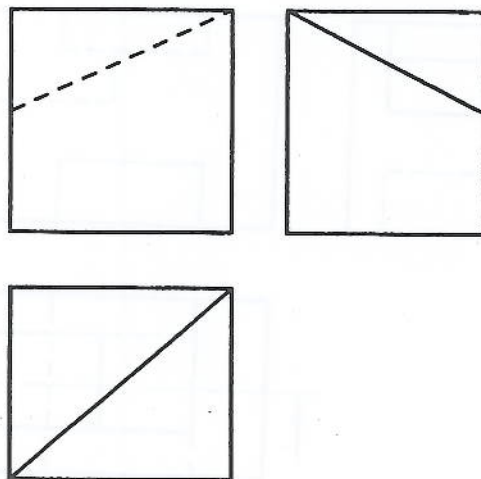


EJERCICIO N° 3 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)

Dadas tres proyecciones ortogonales del modelo representado en la figura, se pide:

- A) Completar las vistas con las líneas que faltan.
- B) Visualizar el modelo mediante una perspectiva convencional a mano alzada.

Nota: Si existieran diversas soluciones, bastará con representar una sola.



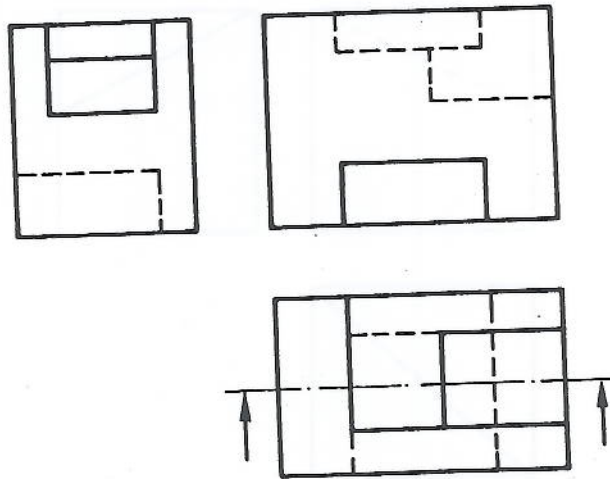
EJERCICIO N° 4 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

Representar en el sistema diédrico un tetraedro regular de 30 mm de arista, con una cara apoyada en un plano proyectante horizontal cuya traza horizontal forma 45° con LT y de tal forma que una de las aristas que no pertenecen al plano proyectante sea horizontal.

EJERCICIO N° 5 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

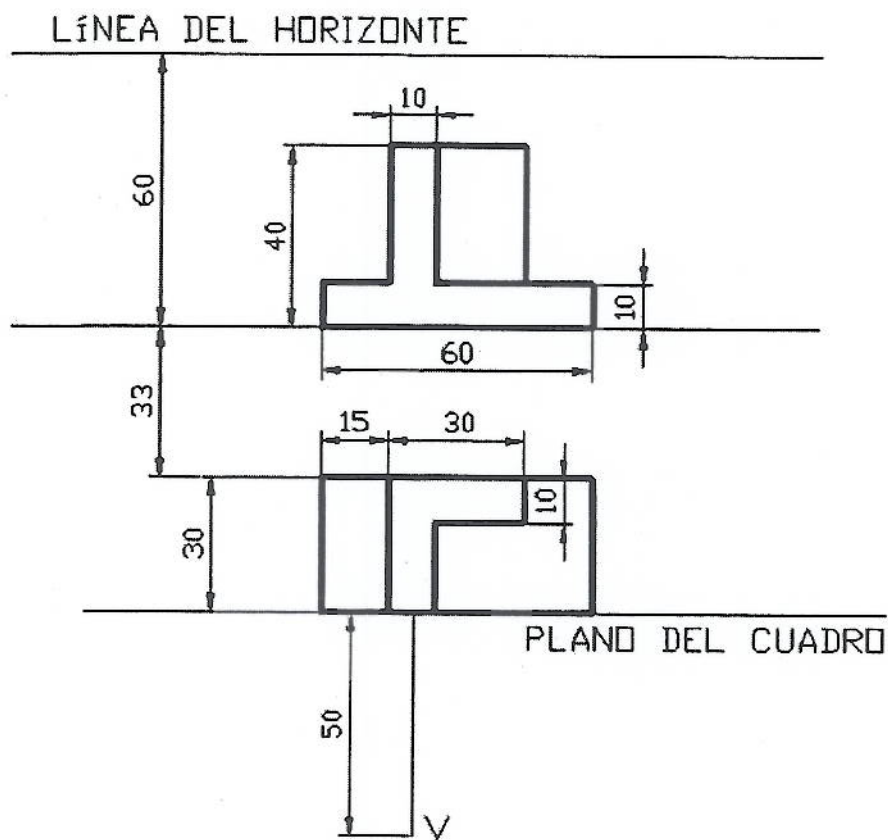
Dibujar la perspectiva isométrica del modelo representado en la figura por sus proyecciones diédricas. Representar el corte indicado paralelo al plano YZ. No representar las líneas ocultas ni aplicar coeficientes de reducción. Escala axonométrica 1:1.

Utilizar los útiles de dibujo necesarios excepto plantillas. Para favorecer una mayor rapidez en el trazado se admitirán errores en la transferencia de dimensiones de ± 1 mm.



EJERCICIO N° 6 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

Dada la pieza de la figura, dibujar a escala 1.1, su perspectiva cónica

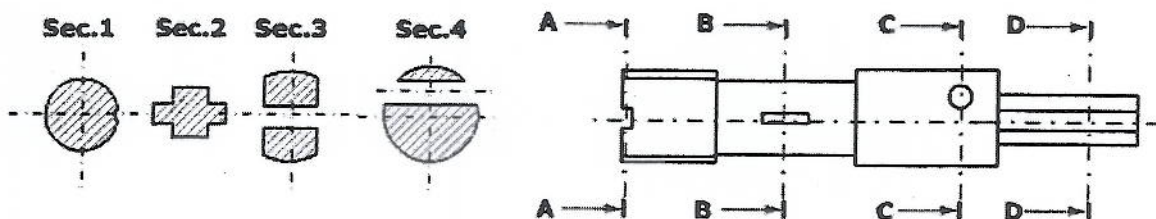


EJERCICIO N° 7 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

Relacionar las secciones representadas con los cortes indicados en la figura, rellenando la tabla que se adjunta.

Corte	Sección*
A-A	
B-B	
C-C	
D-D	

*Indicar el nº correspondiente





CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación de cada ejercicio estará compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

A) Sobre el proceso y la solución:

- Se puntuará con el 80% cuando el proceso y la solución sean correctos.
- Se puntuará como máximo con el 70% cuando el proceso sea correcto pero la solución sea incorrecta.

B) Sobre el resultado final:

- Se valorarán con un máximo del 20% los siguientes aspectos: seguridad en los trazos, ausencia de tachaduras, precisión, proporción y distribución del espacio, limpieza y explicaciones cuando proceda.

La suma aritmética de la puntuación obtenida en cada ejercicio, con precisión de dos decimales, constituirá la calificación global.

